

都立世田谷総合高校 令和5年度 年間授業計画

| | |
|------------|---|
| 教科・科目(単位数) | 英語・コミュニケーション英語Ⅲ(4) |
| 対象年次 | 3年次 |
| 使用教科書 | MY WAY English CommunicationⅢNew Editon |
| 使用副教材 | MY WAY English CommunicationⅢNew Editon WORKBOOK STANDARD |
| 科目担当 | |

| | | 指導内容 【年間授業計画】 | 具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 | |
|---------|--------|------------------------|--|-------------------|----------|---|
| 1 学期 | 4 月 | Unit1 Reading Skill1,2 | <ul style="list-style-type: none"> 速読を通して情報を素早く検索することができる。 モデル文に即して自分の意見を形成することができる。 | 授業の取り組み 小テストなど | 15 | |
| | | Unit2 Lesson1 | イギリスの運河で観られる「ナローボート」について、実態やその歴史をしりその意義や役割を考える。 | | | |
| | | | | | | |
| 1 学期 | 5 月 | Unit2 Lesson2 | ペルーへ移住し、マチュピチュのふもとにある村の村長になった日本人、野内予吉氏について読み、国際的な貢献の在り方とその意義を知る。 | 授業の取り組み 小テストなど | 18 | |
| | | Unit2 Lesson4 | 古代ローマの特徴的な浴場文化を知り、日本の公衆浴場との違いについて考える。 | | | |
| | | 定期考査Ⅰ | | | | 1 |
| | | | | | | |
| 1 学期 | 6 月 | Unit1 Reading Skill3,4 | <ul style="list-style-type: none"> 速読を通して情報を素早く検索することができる。 モデル文に即して自分の意見を形成することができる。 | 授業の取り組み 小テストなど | 18 | |
| | | Unit2 Lesson5 | 人工知能 (AI) の仕組み・長所・短所は何かを中心にAIと私たちの暮らしとの関係性を考える。 | | | |
| | | Unit2 Lesson7 | 世界中で栽培されているそばの実態を通して、その普及の度合いと特徴を知る。合わせて、食材の普遍性と料理の地域性を知る。 | | | |
| | | | | | | |
| 1 学期 | 7 月 | Unit2 Lesson8 | 急減しているミツバチや雀の生態を通して、人間が生態系を崩してはならない事や、人間も生態系の中に依存して生きていることを知る。 | 授業の取り組み 小テストなど | 8 | |
| | | 定期考査Ⅱ | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 学期 | 9 月 | Unit1 Reading Skill5,6 | <ul style="list-style-type: none"> 速読を通して情報を素早く検索することができる。 モデル文に即して自分の意見を形成することができる。 | 授業の取り組み 小テストなど | 15 | |
| | | Unit3 Lesson9 | アウンサンソーチー氏の半生を通して、彼女がミャンマー国民をはじめ、世界中の人たちからア維持されている理由を知り、私たちひとりひとりが何をすべきか考える。 | | | |
| | | | | | | |

| | | 指導内容 【年間授業計画】 | 具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|-------------|-------------|-------------------------|--|-------------------|----------|
| 2 学 期 | 1 0 月 | Unit3 Lesson9 | アウンサンスーチー氏の半生を通して、彼女がミャンマー国民をはじめ、世界中の人たちから愛されている理由を知り、私たちひとりひとりが何をすべきか考える。 | 授業の取り組み 小テストなど | 16 |
| | | Unit3 Lesson11 | 新幹線における地震探知、特許に関わる新技術の開発、卓球の球の速さなどを通して、現代社会における「一瞬」の意味を知る。 | | |
| | | 定期考査Ⅲ | | | |
| | | | | | |
| 2 学 期 | 1 1 月 | Unit1 Reading Skill17,8 | ・速読を通して情報を素早く検索することができる。 ・モデル文に即して自分の意見を形成することができる。 | 授業の取り組み 小テストなど | 18 |
| | | Unit3 Lesson12 | 現代の情報社会を生きていくには、情報をうけとるとき及び発信するときの注意など、「メディアリテラシー」が必要であることを知る。 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 学 期 | 1 2 月 | Unit3 Lesson14 | 今では、英語の母語話者よりも非母語話者の方が多く英語を使う時代になって、英語自体も変化している。その実態と、自分たちの英語を自信をもって使う必要性を知る。 | 授業の取り組み 小テストなど | 15 |
| | | 定期考査Ⅳ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 学 期 | 1 月 | Reading1 | 高校3年生の京一が、3時間目の授業の際にふと窓に映った女子生徒の姿を見て、彼女とメモや手話で話し合うようになる。この一種のSFミステリーともいえる短編小説を通して、現実か、幻覚か、の境目を行き来する妙味と好機を鑑賞する。 | 授業の取り組み 小テストなど | 13 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 学 期 | 2 月 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 学 期 | 3 月 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 計 | | | | | 140 |